



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Magija i ritual u starom vijeku</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Latinski jezik i rimska književnost</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	dvorana 137; prema sveučilišnom rasporedu			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski, engleski (po potrebi)	
<b>Početak nastave</b>	10. 10. 2023.			<b>Završetak nastave</b>			23. 1. 2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema uvjeta							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Nada Bulić							
<b>E-mail</b>	nbulic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 12:00 i prema dogovoru		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Nada Bulić							
<b>E-mail</b>	nbulic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Četvrtkom u 12:00 i prema dogovoru		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog ispita studenti će moći:					
			<ul style="list-style-type: none"><li>navesti najvažnije oblike državne i pučke magije i rituala u antici</li><li>uočiti utjecaj indoeuropske mitologije na magijsku praksu u Grčkoj i Rimu</li><li>prepoznati elemente pučke tradicije u antičkoj književnosti te hrvatskoj pučkoj baštini</li><li>kritički pristupati izvorima, uspoređivati i povezivati različite izvore</li><li>interpretirati izvore i koliko je moguće rekonstruirati ih</li></ul>					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati PL11, PG 11 - prepoznati elemente indoeuropskoga nasljeđa u rimskoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost latinskog jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom PL 12 - identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika PL 14 - prepoznati elemente indoeuropskoga nasljeđa u grčkoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost grčkoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom, identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju grčkoga jezika PG14								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na min. 75% održanih predavanja).									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29. 1. 2024. u 9 h 12. 2. 2024. u 9 h				2. 9. 2024. u 9 h 13. 9. 2024. u 9 h					
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju će se studenti upoznati s oblicima državne i pučke magijsko-ritualne prakse staroga vijeka u Grčkoj i Rimu te vezama izabranih rituala s indoeuropskom mitološkom tradicijom.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod. Magija – etimologija. Religija, magija i ritual. Podrijetlo i izvori.</li><li>2. Vrste magije. Državna i pučka magija i magijska praksa.</li><li>3. Magijski govor. Inkantacije i basme.</li><li>4. Divinacijska magija. Izvori. Vrste divinacijske magije.</li><li>5. Znakovi auspicija i augurija.</li><li>6. Tumačenje snova.</li><li>7. Oblici magijske žrtvene prakse.</li><li>8. Zaštitna magija. Oblici i vrste magijske prakse.</li><li>9. Amuletna magija kao primjer zaštitničke magije na predmetima iz fundusa Arheološkog muzeja u Zadru.</li><li>10. Ophodna ritualna magija.</li><li>11. Magijske prakse na moru i teško dostupnim mjestima.</li><li>12. Tablice prokletstva. Stil pisanja. Voces magicae, Ephesia grammata.</li><li>13. Primjeri grčkih tablica prokletstva (u prijevodu).</li><li>14. Primjeri latinskih tablica prokletstva (u prijevodu).</li><li>15. Sinteza i priprema za ispit.</li></ol>									
<b>Obvezna literatura</b>	Bulić, N. & Glavan, M.M. (2019) Lustration Rituals in Ancient Rome and Cosmogonic Myth. <i>Vjesnik za Arheologiju i Povijest Dalmatinsku</i> , 112, 151–166. Vukelić, Deniver. (2021) <i>Magija na hrvatskome povijesnom prostoru</i> . Školska knjiga. Zagreb. Giunio, Kornelija A. (2018) <i>Abracadabra. Magija i praznovjerie u starom vijeku kroz fundus Arheološkog muzeja Zadar</i> . Arheološki muzej Zadar, Zadar. Katičić, R. (2017) <i>Naša stara vjera</i> . Zagreb: Ibis grafika / Matica hrvatska. Benveniste, É. (2005) <i>Riječi indoeuropskih institucija</i> . Disput, Zagreb. West, M. L. <i>Indo-European Poetry and Myth</i> . Oxford: Oxford University Press, 2007.									



<b>Dodatna literatura</b>	Watson, C. Lindsay (2018) <i>Magic in Ancient Greece and Rome</i> . Bloomsbury Academic, London – New York – Oxford. Dowden, Ken. (2000) <i>European paganism. The realities of cult from antiquity to the Middle Ages</i> . Routledge, London – New York. Katičić, Radoslav. <i>Gazdarica na vratima: Tragovima svetih pjesama naše pretkršćanske starine</i> . Zagreb: Ibis grafika / Matica hrvatska, 2011. Puhvel, Jaan. <i>Comparative Mythology</i> . Baltimore; London: Johns Hopkins University Press, 1988. Matasović, Ranko. <i>A Theory of Textual Reconstruction in Indo-European Linguistics</i> . Frankfurt: Peter Lang Pub Incorporated, 1996. Puhvel, Jaan. "Victimal Hierarchies in Indo-European Animal Sacrifice." <i>The American Journal of Philology</i> 99, no. 3 (1978): 354–362.																							
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://cil.bbaw.de">https://cil.bbaw.de</a> <a href="https://arachne.dainst.org">https://arachne.dainst.org</a>																							
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Samo završni ispit</th> <th colspan="2"></th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća ili završni ispit*</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća ili završni ispit*	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																			
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća ili završni ispit*	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
	*Studenti koji polože kolokvij nisu dužni pisati završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvij ili koji mu ne pristupe su dužni pisati završni ispit u sklopu ispitnih rokova.																							
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ispit ili kolokvij iznosi 80% sveukupne ocjene, pohađanje nastave 10%, a domaće zadaće 10% ocjene.																							
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-49	<input type="checkbox"/> % nedovoljan (1)																						
	50-62	<input type="checkbox"/> % dovoljan (2)																						
	63-75	<input type="checkbox"/> % dobar (3)																						
	76-89	<input type="checkbox"/> vrlo dobar (4)																						
	90-100	<input type="checkbox"/> izvrstan (5)																						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznačnost ispitima u ime drugih</li> </ul>																							



	<p>studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---